

26 Comparaisons de grandeurs.

1. Dans chaque cas, indique si la première valeur est égale, supérieure ou inférieure à la seconde :
- a. 250 mA et 0,025 A.
 - b. 1 500 V et 1,5 kV.
 - c. 500 mA et 0,55 A.
 - d. 0,02 kV et 20 V.
 - e. 23 mA et 0,23 A.
 - f. 4 400 mA et 4,5 A.
 - g. 12,0 V et 1 200 mV.
 - h. 0,23 kV et 23 000 mV.

27 Vérifications expérimentales.

Brahim contrôle la tension et l'intensité d'une lampe (6 V ; 100 mA) en activité expérimentale. Son binôme n'a pas eu le temps de noter tous les résultats.

1. Pourrais-tu compléter les tableaux ?

Circuit n°1	
	$U_1 = 5,9 \text{ V}$
	$I_1 =$
	$U_2 =$
	$I_2 =$
Circuit n°2	
	$U_1 =$
	$I_1 = 100 \text{ mA}$
	$U_2 = 5,9 \text{ V}$
	$I_2 = -100 \text{ mA}$

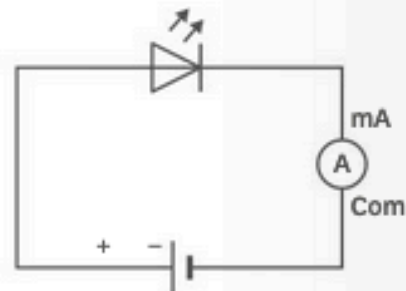
28 Générateur ou récepteur ?

Il y a certainement dans ta maison de nombreux chargeurs de téléphone ou d'autres appareils.

- Quelle information est toujours inscrite sur les chargeurs ?
- Un chargeur joue-t-il le rôle d'un récepteur ou d'un générateur ?
- Rassemble les valeurs des tensions nominales de ces chargeurs dans un tableau.
- À quel moment la batterie de ton téléphone joue-t-elle le rôle de générateur ?
- Peut-elle être aussi un récepteur ? À quel moment ?
- Quelle est la tension nominale de la batterie de ton téléphone ?

29 L'appareil est-il bien branché ?

En technologie, Lyna a vu que les lampes à DEL consomment très peu. Elle veut vérifier l'intensité de la lampe de son vélo (DEL 3 V ; 25 mA) et réalise le montage suivant :



- La DEL brille alors que l'ampèremètre affiche 0. As-tu une explication à proposer ?
- Que doit-elle corriger pour que l'appareil affiche l'intensité qui circule dans la DEL ?

Je résous un PROBLÈME

Pourquoi y a-t-il plusieurs calibres sur certains multimètres ?

À partir d'une série de mesures de tension que tu as réalisées, présente sur papier une synthèse qui explique :

- Dans quel ordre utiliser les différents calibres lors d'une mesure.
- Le calibre qui permet de réaliser la mesure la plus précise.

■ **COMPÉTENCE** Écrire des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté

