



■ **COMPÉTENCE** Concevoir une expérience pour tester une hypothèse

## 2 Seulement de l'eau ? Comment savoir ?

En vacances à l'île de Ré, Max visite les marais salants. Il découvre que l'eau de mer passe dans différents bassins et qu'on récolte le sel quand l'eau s'est presque entièrement évaporée sous l'effet du soleil et du vent. Avant **évaporation**, l'eau est limpide : impossible de voir à l'œil nu si elle contient du sel. Max se demande s'il existe des méthodes scientifiques pour montrer plus rapidement que l'eau contient du sel.



### Formulation d'une hypothèse

1. À ton avis, comment procéder pour récupérer le sel présent dans l'eau plus rapidement que par évaporation ?

### Expérimentation

2. **Protocole** : Rédige les étapes du protocole permettant de vérifier ton hypothèse.
3. **Observations** :
  - a. Avec l'accord du professeur, réalise l'expérience.
  - b. Schématise ton expérience.

### Analyse des résultats

4. Note tes observations.
5. Ton hypothèse était-elle correcte ?

### Conclusion

6. Quelles sont les différences entre ta technique et celle utilisée dans les marais salants ?

### Vocabulaire

**L'évaporation** : passage à l'état gazeux se produisant à la surface d'un liquide.

**La vaporisation** : passage d'un liquide de l'état liquide à l'état gazeux.

### Pour réussir cette activité

- ✓ J'ai rédigé un protocole.
- ✓ J'ai schématisé mon expérience.
- ✓ J'ai compris la technique de **vaporisation**.