

■ **COMPÉTENCE** Interpréter des résultats

2 États de la matière : les différences

Léa a appris qu'un même corps pouvait exister dans trois états différents.

Quelles propriétés caractérisent chacun d'eux ?



Doc. 1 L'état solide.



Doc. 2 L'état liquide.



Doc. 3 La farine : un solide, un liquide ?

On emprisonne de l'air dans la seringue

On pousse sur le piston

On tire sur le piston



Doc. 4 Étude d'un gaz : la seringue reste hermétiquement fermée d'une image à l'autre.

Résultats et interprétation

- Doc. 1** Est-ce que le glaçon change de forme lorsqu'on le change de récipient ou lorsqu'on le penche ?
- Doc. 2** Quelle forme prend le liquide sur les photos ?
- Doc. 2** Décris la **surface libre** du liquide lorsqu'on penche les récipients.
- Doc. 4** Relève le volume de l'air contenu dans la seringue selon la position du piston. Que remarques-tu ?
- Doc. 1 et 2** Que peut-on dire sur la forme des liquides et des solides ? Lesquels possèdent une **forme propre** ?
- Doc. 4** Quelles propriétés ont les gaz ?

Vocabulaire

Une forme propre :
forme qui caractérise un objet.

La surface libre :
surface de la matière considérée en contact avec l'air.

Synthèse

- Compare deux à deux les comportements des états et liste à chaque fois les points communs.
- Doc. 3** La farine se comporte-t-elle comme un solide ou plutôt comme un liquide ? Justifie ta réponse.

Pour réussir cette activité

- ✓ J'ai relevé des informations dans des documents visuels.
- ✓ J'ai remarqué un phénomène en analysant une photographie.