

■ **COMPÉTENCE** Interpréter des résultats

## 2 États de la matière : les différences

Léa a appris qu'un même corps pouvait exister dans trois états différents.

**Quelles propriétés caractérisent chacun d'eux ?**



**Doc. 1** L'état solide.



**Doc. 2** L'état liquide.



**Doc. 3** La farine : un solide, un liquide ?

On emprisonne de l'air dans la seringue



On pousse sur le piston



On tire sur le piston



**Doc. 4** Étude d'un gaz : la seringue reste hermétiquement fermée d'une image à l'autre.

### Résultats et interprétation

- Doc. 1** Est-ce que le glaçon change de forme lorsqu'on le change de récipient ou lorsqu'on le penche ?
- Doc. 2** Quelle forme prend le liquide sur les photos ?
- Doc. 2** Décris la **surface libre** du liquide lorsqu'on penche les récipients.
- Doc. 4** Relève le volume de l'air contenu dans la seringue selon la position du piston. Que remarques-tu ?
- Doc. 1 et 2** Que peut-on dire sur la forme des liquides et des solides ? Lesquels possèdent une **forme propre** ?
- Doc. 4** Quelles propriétés ont les gaz ?

### Vocabulaire

**Une forme propre :**  
forme qui caractérise un objet.

**La surface libre :**  
surface de la matière considérée en contact avec l'air.

### Synthèse

- Compare deux à deux les comportements des états et liste à chaque fois les points communs.
- Doc. 3** La farine se comporte-t-elle comme un solide ou plutôt comme un liquide ? Justifie ta réponse.

### Pour réussir cette activité

- ✓ J'ai relevé des informations dans des documents visuels.
- ✓ J'ai remarqué un phénomène en analysant une photographie.