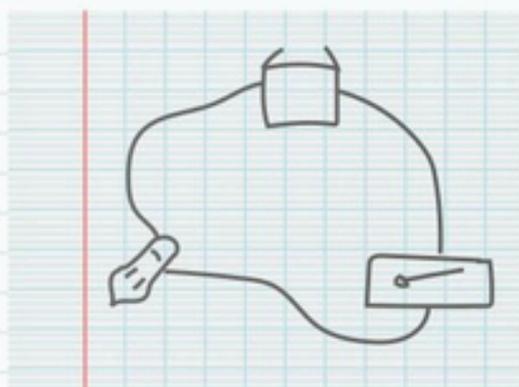


■ **COMPÉTENCE** Produire et transformer des tableaux ou des documents graphiques

2 La représentation des circuits électriques



Anita montre à Eva le circuit électrique qu'elle a dessiné pour éclairer son placard le matin. Eva ne reconnaît que la pile dans son dessin.

Pour quelles raisons utilise-t-on des symboles normalisés ?

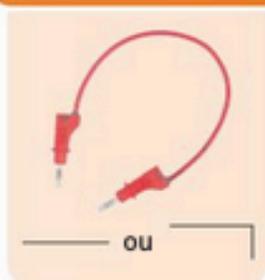
Pile



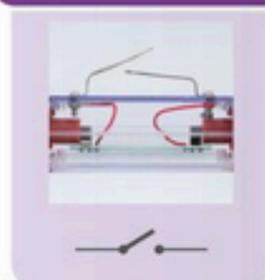
Lampe



Fil de connexion



Interrupteur ouvert



Doc. 1 Les symboles normalisés des dipôles sont les mêmes dans tous les pays.

Exploration et analyse des documents

- Doc. 1** Quel est l'intérêt d'utiliser un seul symbole normalisé pour la pile alors qu'il existe de nombreuses piles différentes ?
- D'après les symboles normalisés p. 221, dans quelle position (ouverte ou fermée) l'interrupteur laisse-t-il passer le courant d'une borne à l'autre ?
- D'après la fiche méthode « schématiser un circuit électrique » p. 216, que représente le rectangle que l'on trace en premier ? Quel est le sens conventionnel de circulation du courant ?

Fiche méthode n°5 p. 216

Synthèse

- Réalise le **schéma du circuit** prévu par Anita.

Vocabulaire

Une borne : point de mise en contact d'un composant électrique avec le reste du circuit.

Un dipôle : composant électrique muni de deux bornes lui servant à se connecter au reste du circuit.

Un schéma de circuit : représentation d'un circuit électrique réalisée à l'aide des symboles normalisés.

Pour réussir cette activité

- ✓ J'ai tracé le schéma d'un circuit électrique.
- ✓ J'ai respecté des conventions de schématisation.