

2

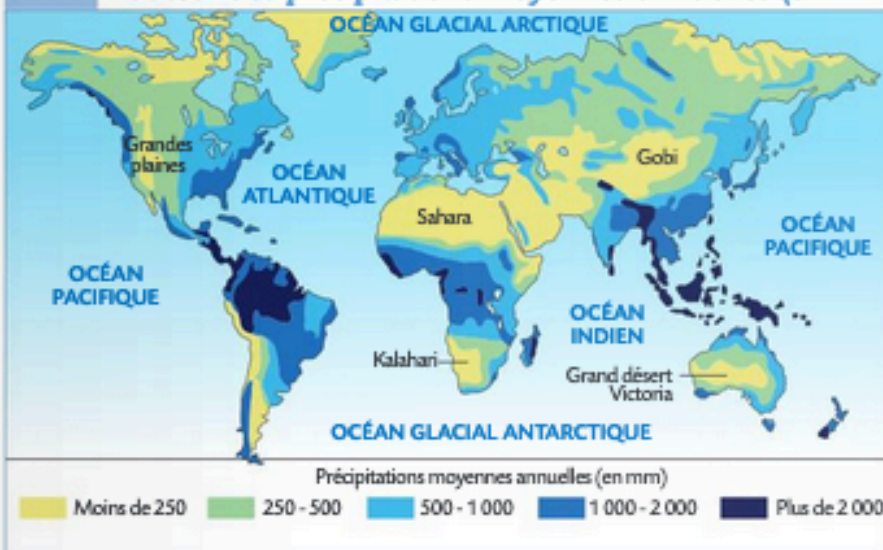
## Exercice guidé

### Précipitations sur Terre

À l'aide de leurs racines, les plantes puisent dans le sol des éléments dont elles ont besoin.

1. Que représentent les couleurs utilisées sur le doc. 1 ?
2. Quelle hauteur d'eau tombe en moyenne chaque année au Sahara ?
3. Explique pourquoi la végétation est rare dans les zones représentées en jaune.
4. Propose un protocole expérimental pour effectuer le relevé des précipitations sur une année.

#### Doc. 1 Hauteur des précipitations moyennes annuelles (en mm)



#### Doc. 2 Besoins d'une plante

Pour se développer, une plante a besoin de sels minéraux dissous dans l'eau liquide.

#### Aide à la réalisation

1. Il faut regarder à quoi correspond la légende.
2. N'oublie pas de citer l'unité.
3. Il faut mettre en relation les documents 1 et 2.
4. Tu dois préciser le matériel utilisé et le rythme des relevés.

### 3 Des distances à l'échelle !

Voici quelques distances moyennes de planètes par rapport au Soleil :

	Mercure	Vénus	Terre	Mars
Distance (en millions de km)	58	108	150	227

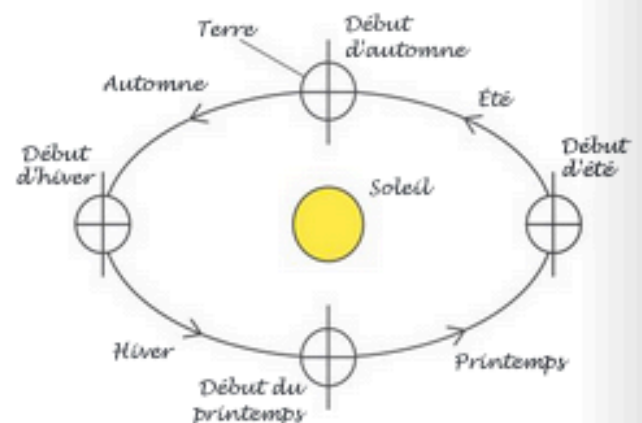
1. Quelle sera, en millimètre, la distance entre le Soleil et Mercure si on utilise une échelle pour laquelle 1 millimètre représente 1 million de kilomètres ?
2. Indique les trois autres distances en utilisant la même échelle.
3. Sur une feuille de format A4, trace un point représentant le Soleil, puis place des points représentant les différentes planètes sur une même droite en respectant l'échelle utilisée à la question 1.

Attention : réfléchis à l'orientation de la feuille et à la position du Soleil avant de tracer !



4

### Il n'y a plus de saison !



Ton schéma comporte une erreur

Lors d'un exposé, un élève a schématisé le mouvement de la Terre pour expliquer l'alternance des saisons. Le professeur lui indique que son schéma comporte une erreur.

1. Quelle est cette erreur ?
2. Refais le schéma en le corrigeant.