

5 Composantes de paysages

- Recherche la différence qu'il y a entre :
 - une plaine et un plateau ;
 - un lac et un étang.
- Classe les composantes de paysages suivantes dans le tableau ci-dessous : *plaine, étang, lac, pont, montagne, vignes, colline, plateau, château d'eau, cultures.*

Relief	...
Végétation	...
Présence d'eau	...
Manifestations de l'activité humaine	...

6 Le système solaire

Recopie et complète cette grille de mots croisés avec les noms des planètes du système solaire.

				T		
				R		
				E		

7 La course des étoiles



Cette image a été obtenue en laissant la photo s'enregistrer pendant une nuit entière.

- Décris ce que représentent les cercles sur la photo.
- Propose une explication à cette observation.

8 Des catastrophes naturelles

Classe les phénomènes naturels cités en italique ci-dessous dans une carte sur le modèle suivant en rajoutant autant de cases que nécessaire.

Positionne au deuxième, voire au troisième niveau les événements qui peuvent être des conséquences d'autres (certains événements peuvent être cités plusieurs fois).



Éruption volcanique, inondation, séisme, fortes précipitations, coulée de boue, sécheresses, tempête, tsunami, glissement de terrain, chute d'arbre, effondrement de bâtiments.

9 Des paysages

Décris les paysages des photographies ci-dessous en classant, dans un tableau, les différents éléments.



10 Tâche complexe

Comprendre des phénomènes naturels

Les séismes et les éruptions volcaniques sont les conséquences de l'activité interne de la Terre ; ils s'expliquent par la géologie.

- Recherche la définition du mot « géologie ».
- En suivant les indications du professeur, prépare une affiche comportant des explications illustrées de l'origine géologique d'un de ces phénomènes.

