

## 7 Le génie du pousse-pousse

Quelle course il fit jusqu'au port ! À grandes enjambées, il dévalait les ruelles en escalier, traversait les carrefours, effleurait à peine le sol.

Derrière lui, ce n'était qu'étals renversés, passants jetés à terre et qui se relevaient en criant. Des gens le poursuivaient, lui lançaient des pierres et des injures.

Ah ! Le brigand ! Le sacripant !  
Qu'on l'arrête ! Qu'on le fouette !

Il entendait autour de lui un tonnerre qui grandissait, grandissait, et devenait assourdissant.

*Il ne voyait que des obstacles qui semblaient accourir vers lui et qu'il pulvérisait.*

Et toujours, toujours, le pousse-pousse volait vers la mer, à tours de roues, à coups de talons, à orteils crispés.

Jean-Côme Noguès, Anne Romby, Milan jeunesse 2001



1. Relève dans ce texte tout le vocabulaire relatif au mouvement.
2. Commente la phrase en italique.

## 8 Voyage sur autoroute

Le tableau ci-dessous indique les limites de vitesses autorisées.

Ville	Route	Autoroute
50 km/h	90 km/h	130 km/h

Un motard a parcouru 250 km sur une autoroute en 2 heures. Il n'a jamais accéléré, ni freiné. A-t-il été en infraction ? Explique ta réponse.

## 9 Plus vite ?

Le tableau suivant indique la distance parcourue par un élève, toutes les 2 secondes, depuis son départ.

1. Représente sur une droite horizontale les différentes positions de cet élève toutes les 2 secondes. 1 cm sur ton schéma représentera 2 m dans la réalité.

2. La vitesse de cet élève est-elle constante, augmente-t-elle ou diminue-t-elle ? Justifie ta réponse.
3. Comment qualifie-t-on ce mouvement ?

Temps (s)	0	2	4	6	8
Distance (m)	0	2	6	14	30

## 10 Une question de point de vue...



Le vélo roule sur une route droite.

1. Dessine la trajectoire :
  - a. du guidon du vélo vu par le personnage immobile au bord de la route.
  - b. d'une pédale du vélo vue par la jeune fille sur le porte-bagages.
  - c. d'une pédale du vélo vue par la personne immobile au bord de la route.
2. Un même objet a-t-il la même trajectoire pour tous les observateurs ?

## 11 Tâche complexe Panne de réveil

Lilas n'a pas entendu le réveil ce matin, il est déjà 7h42. Il lui faut bien 10 minutes pour se préparer à partir. La porte du collège ferme à 8h05. Pourra-t-elle éviter le billet de retard en se rendant au collège à pied ?

